

- ✓ Accesul agricultorilor moldoveni la Politica Agricolă Comună, obținerea de subvenții, aplicarea metodelor și a normelor stabilite de instituțiile comunitare.
- ✓ Dobândirea unui climat de stabilitate în relațiile externe, sprijin acordat de instituțiile comunitare pentru reglementarea relațiilor cu Rusia și Ucraina și pentru securizarea graniței de est a Republicii Moldova, care ar deveni, în același timp, și granița a Uniunii.

Bibliografie

1. Eșanu R. *Integrarea Europeană pentru tine*, Editura Pro Didactica, Chișinău, 2009
2. Urban E. *Abecedar European*, Editura Sigla, Chișinău, 2007
3. <http://ru.scribd.com/doc/92002804/UNIUNEA-EUROPEAN%C4%82-%C8%98I-UNIUNEA-EURO-ASIATIC%C4%82-AVANTAJELE-%C8%98I-DEZAVANTAJELE-Slonovschi-Dumitru>
4. http://prodidactica.md/files/elev_ro.pdf
5. http://prodidactica.md/files/prof_ro.pdf

THOMAS SAMUEL KUHN. REVOLUȚII ȘTIINȚIFICE

**Ambrosie Eduard IMT-131, FIMT, UTM
Conducător științific: I. super. Cheianu-Tudos C.**

Thomas Samuel Kuhn (n. 18 iulie 1922, Cincinatti – d.17 iunie 1996, Cmabridge, Massachusetts) este unul din cei mai influenți filosofi ai științei. Cartea sa „Structura revoluțiilor științifice” (The Structure of Scientific Revolutions), apărută în 1962 devine un studiu de referință asupra evoluției științei.

În „Structura revoluțiilor științifice”, Thomas Kuhn a formulat o teorie asupra naturii și dinamicii științei; teoria lui Kuhn are propriul său pachet de concepte de bază ca: paradigmă, știință normală, știință extraordinară, revoluție științifică, probleme, anomalie, criză, comunitate științifică. Trebuie precizat că Thomas Kuhn s-a bazat în elaborarea lucrării sale pe istoria ramurilor fundamentale ale științelor naturii, iar în argumentarea ideilor sale s-o folosit de exemple din istoria fizicii și a chimiei.

Paradigma este termenul central în abordarea lui T.Kuhn, paradigmele sunt realizările științifice universal recunoscute care, pentru o perioadă, oferă probleme și soluții model unei comunități de practicieni.

Kuhn atrage atenție la 2 momente principale referitor la paradigme

- Paradigma prezintă totalitatea unor prescripții, convingeri cu care conduce comunitatea științifică

- Paradigma este modul de rezolvare a sarcinilor cercetate de comunitate.

Știința normală înseamnă cercetarea bazată ferm pe una sau mai multe realizări științifice trecute pe care o anumită comunitate științifică le recunoaște pentru o vreme.

Esența Științei normale după Kuhn se exprimă prin 3 feluri de activitate :

- Explicația și perfecționarea paradigmei

- Perfecționarea și precizarea teoriilor ce apar pe baza ei

- Cercetările experimentale a noilor fapte și precizarea lor

Anomalia. Știința normală este o întreprindere în mare măsură cumulativă, extreme de eficientă în obținerea rezultatelor, sporind constant aria de cuprindere și precizia cunoașterii științifice. În desfășurarea cercetării științifice, oamenii de știință conștientizează la un moment dat o anomalie, se declanșează atunci o explorare amplă a zona anomaliilor, explorare care se încheie atunci când paradigma a fost ajustată în așa fel încât anomalia devine un fapt așteptat.

Criza. Când o anomalie ajunge să pară mai mult decât o simplă problemă de știință normală se poate spune că a început tranziția spre criză și spre știința extraordinară.

Toate crizele încep cu estomparea unei paradigme și, deci, cu slăbirea rezultatelor cercetării normale. În principiu, crizele se pot încheia în următoarele 3 moduri :

- 1) știința normală se dovedește, pînă la urmă, capabilă să rezolve problema care a provocat criza.

- 2) problema persistă și oamenii de știință o lasă spre rezolvarea generației viitoare

- 3) criza se poate încheia prin apariția unei noi paradigme

Kuhn afirmă că tranziția spre o nouă paradigmă de dezvoltare necumulativă în care o paradigmă mai veche este înlocuită, integral sau parțial, de o nouă paradigmă incompatibilă cu ea.

Esența Revoluției Științifice constă în apariția noilor paradigme ce se deosebesc în mod calitativ de cele anterioare și sunt necomensurabile, noile paradigme sunt necumulative.

În concepția Revoluției Științifice lui Kuhn se atestă 3 principii primordiale:

- Descoperirile revoluționare nu prezintă un simplu moment, dar un proces îndelungat și complicat

- În mersul procesului se evidențiază următoarele etape :

- adaptarea la vechi
- introducerea noilor idei , noțiuni, teorii
- înțelegerea treptată a caracterului principial nou
- ruperea definitivă cu sistemul vechi de cunoștință

- Crearea unui sistem de cunoștință duce la apariția a noi comunități de savanți cu o nouă viziune a lumii, cu noile probleme și metode specifice de rezolvare a lor.

Așadar în dinamica oricărei discipline științifice mature se înregistrează două etape distincte :

- 1) Cercetarea normală sau cercetarea bazată pe paradigmă.
- 2) Revoluția științifică, care reprezintă o întrerupere a comunității și determină o trecere de la o formă de practică științifică la altă formă, diferită calitativ.

În concluzie Kuhn a reușit să surprindă geneza și dinamica problemelor științifice subliniind totodată importanța deosebită a problemelor științifică pentru cunoaștere.

După părerea mea alegerea tematicii cu Thomas Kuhn și conceptele sale despre revoluțiile științifice este bazată pe faptul că știința reprezintă o prioritate națională importantă. Știința este sursa principală a progresului în toate domeniile de activitate umană.

Descoperirile științifice și inovările devin din ce în ce mai importante și determină în mare măsură competitivitatea economiei și bunăstarea socială. Din aceste motive implementarea triumphiului cunoașterii – educație-cercetare-inovare în Republica Moldova reprezintă un imperativ pentru procesul de dezvoltare a țării.

Integrarea în Europa, va fi posibilă, cu ajutorul Proiectului cu privire la strategia cercetării-dezvoltării a Republicii Moldova până în 2020, care în linii generale este orientat spre eficiență și competitivitate, spre dezvoltare economică, inovare și transfer tehnologic.

Esența tematicii este că Kuhn creează acele concepte și teorii a revoluțiilor științifice prin intermediul cărora se dezvoltă întreaga omenire și anume crearea unui sistem de cunoștință duce la apariția a noi comunități de savanți cu o nouă viziune a lumii, cu noile probleme și metode specifice de rezolvare a lor.

Bibliografie

1. Kuhn *Schimbarea teoriei ca schimbare de structură. Istoria științei și reconstruirea ei conceptuală*, București 1982
2. Kuhn *Relația dintre istoria și filosofia științei* 420-440
3. Kuhn *Structura revoluțiilor științifice*, București 1976
4. Peter J.king *O sută de filosofi, ghid pentru lumea celor mai mari gânditori*. Enciclopedia RAO 2006

DREPTURILE OMULUI SUNT CEEA CE NIMENI NU ÎȚI POATE LUA

**Garaz Catalina IPA-131,FUA,UTM
Conducător științific: dr. conf. Lozovanu E.**

Lumea Drepturilor e o Lume a ta, deoarece tu ești Om, iar Drepturile sunt ale tuturor oamenilor. Dacă vei privi atent în jur vei observa, că oamenii sunt foarte diferiți: mici si mari, puternici si slabi, femei si barbati, negri si albi, tineri si batrini, maturi si copii, dar noi toți suntem locuitori ai planetei Pământ.Toți oamenii iubesc și apreciază libertatea - posibilitatea de a face ce dorești. Cum să facem așa ca realizându-ne propriile dorințe să nu încălcăm liniștea și pacea altora? Cum să facem așa ca comunitatea umană să nu se asemene unei jungle, unde cel puternic este întotdeauna drept, iar cel mic și slab este tot timpul nedreptățit? Pentru ca acest lucru să nu se întâmple oamenii după experiențe de milenii, s-au învățat să-și reglementeze relațiile prin intermediul legilor, regulilor obligatorii pentru toți. Astăzi omenirea posedă o mulțime impresionantă de documente menite să protejeze Drepturile Omului.