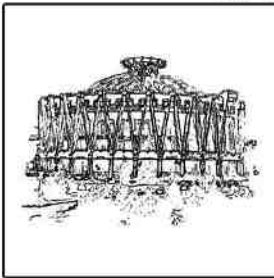
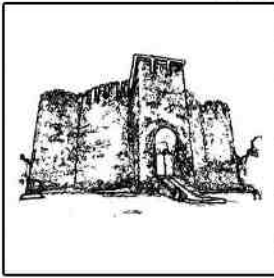




Digitally signed by  
Technical Scientific  
Library, TUM  
Reason: I attest to the  
accuracy and integrity of  
this document

Universitatea Tehnică a Moldovei



## PRACTICA DIDACTICĂ

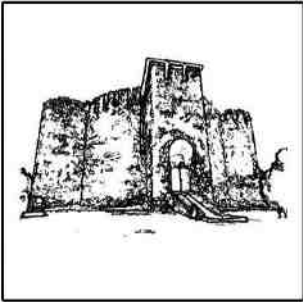
**Indicații metodice**  
Executarea  
practicii didactice  
pentru studenții anului II,  
specialitatea Arhitectura

Chișinău 2009



**Universitatea Tehnică a Moldovei**  
**Facultatea Urbanism și Arhitectură**

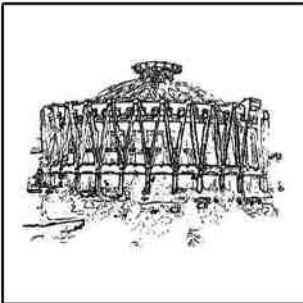
**Catedra Arhitectura**



**PRACTICA DIDACTICĂ**

**Indicații metodice**

**Executarea  
practicii didactice  
pentru studenții anului II,  
specialitatea Arhitectura**



**Chișinău 2009**

Prezentele indicații metodice sînt elaborate conform planului de învățămînt pentru specialitatea *Arhitectura*, destinate studenților anului II, secția de zi, la practica didactică.

**Au elaborat:**                      magistru, lector superior Sergiu Tronciu  
  magistru, lector superior Diana Andronovici  
  lector superior Ludmila Ivanov  
  lector superior Valeriu Ivanov

**Redactor responsabil:**        lector superior Svetlana Oleinic

**Recenzent:**                        dr, conf., Petru Dumitrașcu

## CUPRINS

Introducere	3
I. Scopul și obiectivele practicii didactice	3
II. Responsabilitățile conducătorului practicii didactice	4
III. Responsabilitățile studentului repartizat la practică	4
IV. Tematica sarcinilor individuale	5
V. Componența materialului practicii didactice	5
VI. Totalizarea rezultatelor practicii didactice	6
VII. Graficul de executare a practicii didactice	7
Bibliografie	9
Anexe	10

## *Introducere*

Practica didactică – disciplină, care efectuează un studiu istoric și de sinteză, studiază fenomenele istoriei arhitecturii dintr-o perspectivă mai mult diacronică – în forma unor înlănțuiri sau cerințe, stiluri și personalități marcante din arhitectură.

Practica didactică se prevede de programa de învățământ universitară ca una din practicile, efectuate în scopul consolidării și aprofundării cunoștințelor obținute de către student pe parcursul procesului de învățământ, sau pentru obținerea noilor cunoștințe necesare pentru studiul pe parcursul anilor.

În cadrul practicii didactice studenții se familiarizează cu cunoștințele și deprinderile primare în specialitatea Arhitectura.

Acest tip de practică se realizează sub formă de excursii (vizite) în teren.

Tipul și durata stagiului de practică este indicată în planul de învățământ al specialității Arhitectura în corespundere cu cerințele standardului academic și profesional al specialistului în domeniul respectiv.

## *Bibliografie*

1. Я.Антал, Л.Кушнир и др. "Архитектурное черчение", Киев, "Будівельник", 1980;
2. Кудряшев.К.В. "Архитектурная графика", М., 1990;
3. В.Смирнов «Градостроительство Молдавии XI – XX» editura Cartea Moldovenească, Chişinău, 1975;
4. Ia.Taras „Архитектурные Памятники Молдавии” editura Timpul, Chişinău,1986;
5. A.Colotovchin, S.Şoihet, I.Ălitman „Архитектура Советской Молдавии”, 1987;
6. „Cetăţile Moldovei”, editura Hyperion, Chişinău,1991;
7. N.Demcenco, I. Hîncu, T.Nesterov, P. Railean, I.Chirtoacă, I.Bobeico „Monumentele de istorie şi cultură din republica Moldova”, editura Ştiinţa, Chişinău, 1994;
8. Iu.Colesnic „Chişinău” enciclopedie, editura Museum, Chişinău, 1997;
9. L.Ilviţchi „Mănăstirile şi schiturile din basarabia”, editura Museum, Chişinău, 1999;
10. T.Stăvilă, C.Ciobanu, T.Diaconescu „Patrimoniul cultural al republicii Moldova”, editura ARC, editura Museum, Chişinău, 2004;
11. Şlapac Mariana, „Cetăţi din Țara Moldovei”, Mică enciclopedie ilustrată, Chişinău, 2008.