



Digitally signed by
Technical Scientific
Library, TUM
Reason: I attest to the
accuracy and integrity
of this document

UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI

ENGLISH FOR ARCHITECTS, DESIGNERS AND CITY PLANNERS

SUPORT DE CURS



**Chişinău
2022**

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI
FACULTATEA TEHNOLOGIA ALIMENTELOR
DEPARTAMENTUL LIMBI STRĂINE**

**ENGLISH FOR ARCHITECTS,
DESIGNERS AND CITY PLANNERS**

Suport de curs

**Chişinău
Editura „Tehnica-UTM”
2022**

CZU 811.111'276.6:[7.05+71/72](075.8)

P 95

Aprobat la Consiliul Facultății Tehnologia Alimentelor UTM din 21.04.2022, proces-verbal nr. 5

Suportul de curs este destinat studenților Facultății *Urbanism și Arhitectură* UTM, răspunzând pregnant necesităților de predare a limbii engleze - limbaj specializat. Conținutul cursului se pliază pe nivelul de cunoaștere **B1/B2**, fiind asigurat pe durata semestrului 2 al anului I U. Lucrarea cuprinde 6 unități didactice, construite în jurul unor subiecte precum: What is Architecture?; Architectural Engineering; Urban planning; Interior design; Architectural styles and The architectural beauty of Moldova.

Fiecare unitate de curs constituie produsul unui studiu în vederea dezvoltării armonioase a celor 4 competențe lingvistice: Reading, Speaking, Writing și Listening.

Sarcinile sunt formulate clar și laconic, concentrând atenția studentului asupra fixării terminologiei și valorizând, în particular, aspectul comunicării orale.

Lucrarea se caracterizează prin coeziune, informație pertinentă, transparență în realizarea obiectivelor didactice și perspective clare de dezvoltare în continuare a tematicilor abordate. Elaborarea dată poate fi folosită atât pentru studierea limbii engleze specializate în clasă, cât și individual.

Autor: Liliana Prozor-Barbalat

Recenzenț: Alina Havric, as.univ., drd.

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN RM

Prozor-Barbalat, Liliana.

English for architects, designers and city planners: Suport de curs / Liliana Prozor-Barbalat; Universitatea Tehnică a Moldovei, Facultatea Tehnologia Alimentelor, Departamentul Limbi Străine.

– Chișinău: Tehnica-UTM, 2022. – 107 p.: fig., tab.

Aut. indicat pe vs. f. de tit. – Bibliogr.: 105. – 50 ex.

ISBN 978-9975-45-788-0.

811.111'276.6:[7.05+71/72](075.8)

P 95

Bibliography:

1. Janson A., Tigges F., Fundamental Concepts of Architecture, Birkhäuser Verlag GmbH Basel, 2014
2. Merritt Frederick S., Ricketts Jonathan T., Building Design and Construction Handbook, McGraw-Hill, 2000
3. K. Frampton, Modern Architecture, a critical history, Thames Hudson world of art, 2020
4. Ibbotson M., Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2008
5. Ciocanu S., The city of Chisinau: beginnings, urban development, churches (15th-19th centuries), Chişinău, Cartdidact, 2017
6. Eastwood John, OXFORD PRACTICE GRAMMAR with answers, Oxford University Press, 1999
7. English vocabulary in use, pre-intermediate/intermediate, Cambridge University Press, 1997
8. Ching F.D.K., Jarzombek M., Prakash V., A Global History of Architecture, by Architecture E-books, Wiley

Sitologie:

1. <https://mymodernmet.com/architecture-terms/>
2. <https://www.ae.psu.edu/academics/what-is-architectural-engineering.aspx>
3. <https://www.collaborativepractice.com/system/files/2%20-%20Elements%20of%20Interior%20Design.pdf>
4. https://cancelaria.gov.md/sites/default/files/proiectul_codul_urbanismului_1.pdf
5. <https://www.britannica.com/topic/architecture>
6. <https://www.britannica.com/technology/architectural-engineering>
7. <https://www.britannica.com/topic/urban-planning>
8. <https://www.britannica.com/art/interior-design>
9. <https://www.archdaily.com/country/moldova>

CONTENTS :

Unit I: WHAT IS ARCHITECTURE?	3
I. DISCUSSION	3
II. VOCABULARY ACTIVITIES	3
III. READING AND SPEAKING	10
Text: What is Architecture?	
IV. POST-READING ACTIVITIES	13
V. GRAMMAR ACTIVITIES	15
VI. LISTENING ACTIVITIES.....	18
VII. EVALUATION	20
UNIT II: ARCHITECTURAL ENGINEERING	22
I. DISCUSSION.....	22
II. VOCABULARY ACTIVITIES.....	22
III. READING AND SPEAKING.....	27
Text: What is architectural engineering?	
IV. POST-READING ACTIVITIES	30
V. GRAMMAR REVISION	33
VI. LISTENING ACTIVITIES.....	35
VII. EVALUATION.....	36
Unit III: URBAN PLANNING	38
I. DISCUSSION.....	38
II. VOCABULARY ACTIVITIES.....	38
III. READING AND SPEAKING.....	44
Text: Urban Planning	
IV. POST-READING ACTIVITIES.....	47
V. GRAMMAR ACTIVITIES.....	50
VI. LISTENING ACTIVITIES.....	53
VII. EVALUATION.....	55
Unit IV: WHAT IS INTERIOR DESIGN?	56
I. DISCUSSION.....	56
II. VOCABULARY ACTIVITIES.....	56
III. READING AND SPEAKING.....	59
Text: Interior Design	
IV. POST-READING ACTIVITIES.....	62
V. GRAMMAR REVISION.....	64
VI. LISTENING ACTIVITIES	66
VII. EVALUATION	67

Unit V: ARCHITECTURAL STYLES.	69
I. DISCUSSION.....	69
II. VOCABULARY ACTIVITIES.....	69
III. READING AND SPEAKING.....	73
Text: Famous architectural styles	
IV. POST-READING ACTIVITIES.....	77
V. GRAMMAR REVISION.....	79
VI. LISTENING ACTIVITIES.....	83
VII. EVALUATION.....	85
UNIT VI. THE ARCHITECTURAL BEAUTY OF MOLDOVA	86
I. DISCUSSION.....	86
II. VOCABULARY ACTIVITIES.....	86
III. READING AND SPEAKING ACTIVITIES.....	91
Text: The architectural beauty of Moldova	
IV. POST-READING ACTIVITIES.....	95
V. GRAMMAR REVISION.....	100
VI. LISTENING ACTIVITIES.....	102
VII. EVALUATION.....	103
BIBLIOGRAPHY	105