

CREAREA ÎN YOUTUBE A VIDEOCLIPURILOR DIDACTICE INTERACTIVE

Angela ȘULETEA, Sergiu DÎNTU, Iurie CĂPĂȚÎNĂ, Tudor JANDÎC

Universitatea Tehnică a Moldovei

Abstract: *The web resources offer a wide range of free and accessible tools for the teachers, who provides training and supplement traditional teaching methods with new virtual means. These new technological solutions increase the quality of education and will make the training process more attractive and effective.*

Key words: *teaching, web resources, virtual methods, YouTube.*

Un instrument util în asigurarea procesului de studiu cu materiale didactice este *YouTube*-ul. Deși este accesibil oricărui doritor și oferă spațiu gratuit de depozitare a materialelor create, este prea puțin utilizat în învățământ.

În *YouTube* pot fi încărcate diverse fișiere: videoclipuri create cu camera web, fotografiile, *screencast*-uri *Camtasia* etc. (fig. 1). Editorul video *on-line* încorporat în *YouTube* permite decuparea videoclipurilor, combinarea mai multor videoclipuri, rotirea clipului, modificarea vitezei de redare, suprapunerea textului, adăugarea sunetului, introducerea tranzițiilor etc.

Videoclipurile cu animații sunt utile în cazurile în care e necesar de a lămuri o careva acțiune sau un mod de lucru și sunt de un real folos, spre exemplu, în cadrul cursurilor de studiere a unor aplicații grafice.

În mod prestabilit durată unui film încărcat este de 15 min., însă *YouTube* oferă posibilitatea de încărcare a clipurilor mai lungi.

Este evident, că un film de durată unei lecții cu greu ar reuși să mențină atenția studenților. Iar derularea rapidă de către ei prin intermediul glisorului ar putea face ca unele momente importante să fie trecute cu vederea. Pentru a evita acest lucru se propune crearea cu ajutorul instrumentelor *YouTube* a unor clipuri interactive [1].

Primul clip propune o listă cu adnotări interactive ce conțin *link*-uri spre alte clipuri cu descrierea opțiunii solicitate (fig. 2).

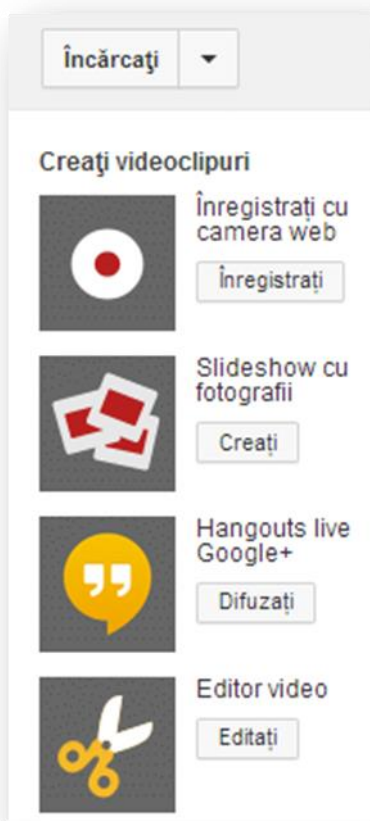


Fig. 1 Posibilitățile de creare a videoclipurilor

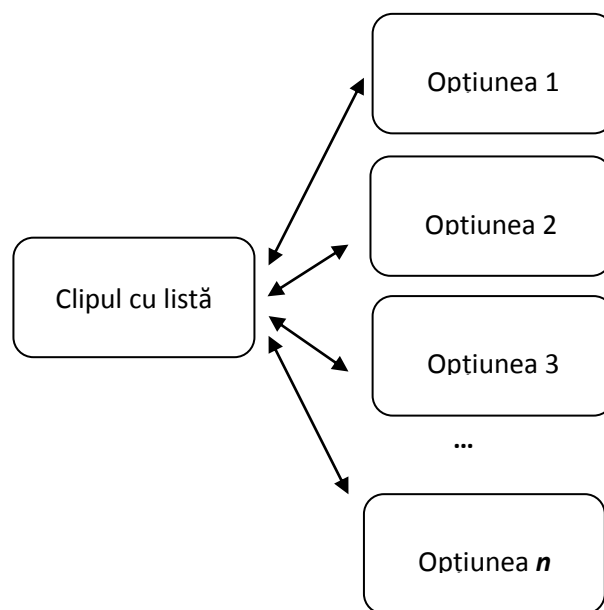


Fig. 2 Schema structurală a videoclipului interactiv

În ultimul cadru al clipurilor cu opțiuni este plasat un câmp de text cu hiperlegătura spre clipul cu lista. Pentru crearea unor astfel de clipuri se va proceda în felul următor:

1. Se va intra în „Manager video”, fig. 3.
2. Se va selecta filmul necesar și se va da clic pe „Modificare”, apoi pe „Adnotări” sau se va selecta „Adnotări” din lista derulantă, fig. 4).

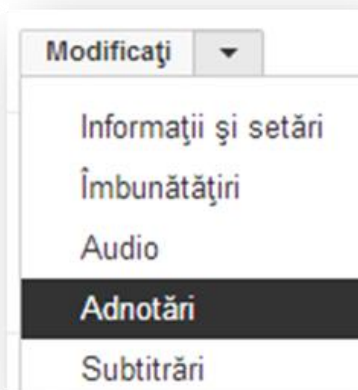


Fig. 4 Lista derulantă „Modificați”

4. Regiunea se va plasa în cadru, se va redimensiona, i se va atribui, eventual, o culoare. Apoi se va determina cu glisorul sau prin alegerea valorii numerice timpul de apariție și durata funcționării adnotației, iar în câmpul „link” - adresa de distribuire a clipului către care se preconizează trecerea, fig. 6.

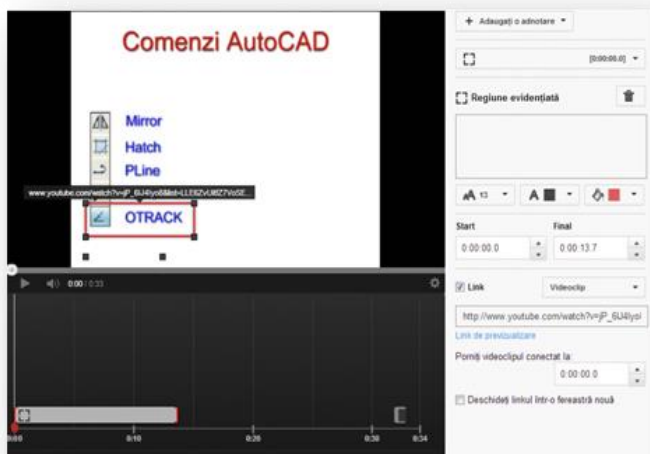


Fig. 6 Stabilirea parametrilor adnotării

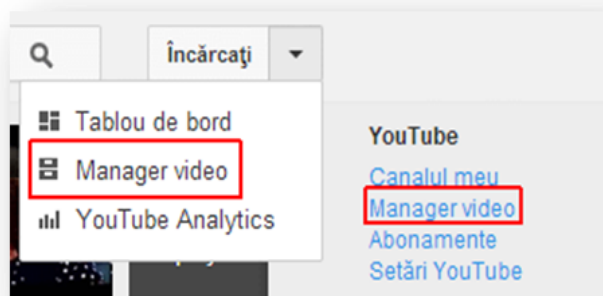


Fig. 3 Lista derulantă „Manager video”

3. Butonul „Adăugați o adnotare” ne propune o listă de opțiuni, dintre care se va alege „Regiune evidențiată”, fig. 5.

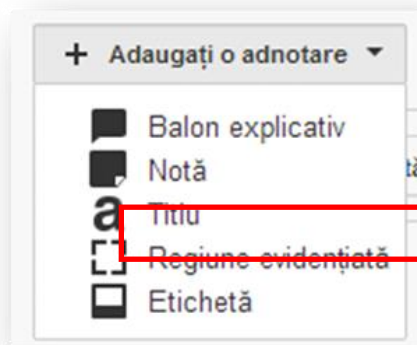


Fig. 5 Lista derulantă „Adăugați o adnotare”

După publicare clipul va fi interactiv – va permite alegerea opțiunii solicitate dând clic pe denumirea ei [2].

Structura unui astfel de clip poate fi ramificată în continuare, astfel permițând crearea unor manuale ce pot fi personalizate prin alegerea căii de studiere sau a nivelului de aprofundare.

Tehnica respectivă permite și crearea testelor, în care *feedback*-ul poate fi un enunț video expus de către însuși profesorul.

Bibliografie

1. <https://support.google.com/youtube/answer/92710?hl=ro>
2. http://youtu.be/g8B7g11Fq_I
3. Brut M. *Instrumente pentru E-LEARNING. Ghidul informatic al profesorului modern*. București, Polirom, 2006, 244 p.
4. Delaby Anne. *Créer un cours en ligne*. Paris, Édition d'Organisation, 2006, 178 p.